



Referatsak

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
Formannskapet		06.06.2019

Utsendte vedlegg

Medsaksbehandlere

<navn>

<adm.enhet>

<beskrivelse av bidrag til saken>

Påstander om ulovlig drift ved Kongeveien skole

Sammendrag av saken:

Vedrørende Kongeveien skole:

Sammenslåing av ulike organisasjoner til en ny organisasjon, ofte referert til som fusjoner, er utfordrende prosesser. Som leder blir en utfordret på at en må gjennomføre prosesser som oppleves som involverende og dype nok. Prosessen må både ivareta det beste fra to eller flere organisasjoner, samtidig som en må finne en ny kurs hvor en bygger en ny kultur som alle kan relatere til, dette kan i noen sammenhenger bety at en nærmeste må skape en ny organisasjon fra begynnelsen av, med alt det innebærer av forventningsavklaringer, rolledefinisjoner, regler og rutiner osv. Et slik arbeid starter gjerne før sammenslåingen og må fortsette etter at organisasjonene er slått sammen og den nye driften er operativ.

Rådmannen har forståelse for at det kan ha vært utfordrende å etablere Kongeveien skole, mer utfordrende enn først antatt. En relativt nylig fusjonert Idd skole skulle slås sammen med Folkevang skole. Kulturdannende- og samarbeidsprosesser knyttet til dette er krevende, og skjer parallelt med at skoler driftes med det samme personale.

I denne referatsaken redegjør rådmannen om påstander og forhold knyttet til lovbrudd, økonomi, organisasjon og oppfølging ved Kongeveien skole

Lovbrudd: Elevenes rettigheter i skolen ivaretas i hovedsak av Opplæringsloven. De fleste som klager vedrørende elevenes tilbud, gjør dette direkte til skolen. Da kan skolen enten ta klagen til følge, eller legge til grunn at klagen ikke tas til følge. Hvis skolen legger til grunn at klagen ikke tas til følge, så vil skolene selv sende klagen til Fylkesmannen for endelig avgjørelse. Ved klager til Fylkesmannen er det ofte §9a (elevens psykososiale miljø) eller klage på gjennomføring av spesialundervisning (Kap.5) som er gjenstand for behandling.

Saker hvor foreldre er bekymret for en elevs psykososiale miljø, har en i senere tid endret på klageadgangen til, slik at foreldre etter ei uke etter at saken er meldt til skolen, også kan klage saken inn til Fylkesmannen.

Fylkesmannen kan påpeke lovbrudd i behandlingen av klager. Fylkesmannen innhenter første informasjon fra skolene i de sakene de undersøker. Deretter konkluderer Fylkesmannen og gir beskjed til skole og til foreldre. Dersom Fylkesmannen konkluderer med lovbrudd så vil en samtidig også pålegge skolen tydelige tiltak for å lukke lovbruddene. Dette kan være alt fra bedre dokumentasjon, bruk av ressurser, endring av undervisningstilbudet og annet.

Rektor skal sørge for at skolen gir et forsvarlig tilbud til elevene. I situasjoner hvor skolen selv ikke klarer å finne løsninger, så er det vanlig at det opprettes dialog med kommunalavdelingen, slik at en sammen finner løsninger.

Fra oppstart i oktober 2018 og til dags dato har Kongeveien skole i tilsammen 6 saker, blitt kontaktet av Fylkesmannen. Sakene Fylkesmannen har kontaktet skolen om har fordelt seg slik: §9a -skolemiljø (3 saker), Gjennomføring av spesialundervisning (2 saker), annen kategori (1 sak). Fylkesmannen har gitt pålegg til skolen i 2 saker vedrørende økt bruk av ressurser til voksenstøtte.

Økonomi: Kongeveien skole har hele inneværende skoleår hatt et prognostisert merforbruk. En betydelig del av dette merforbruket har vært knyttet til at et økonomisk tiltak ved en feil ble lagt inn to ganger i budsjettet. Tiltaket som var på 2,2 mkr, ble både lagt inn av rektor, og av økonomiavdelingen. Dette ble tidlig påpekt, og deretter avklart at var feil.

Nærmere om prognoseavvik på Kongeveien

Økonomirapport pr. april 2019 viser følgende prognostiserte avvik pr 31.12.2019. Alle avvik knytter seg til lønnsavvik.

1.	Tiltaket som ble lagt inn dobbelt (lønn)	2,2 mkr
2.	Fastlønnsavvik utover tiltaket	1,2 mkr
3.	Sykevikarutgifter (Netto)	0,2 mkr
4.	Ekstrahjelpsutgifter	0,6 mkr
5.	Aga	0,2 mkr
	Sum	4,4 mkr

Andre utgifter og inntekter balanserer i hht budsjett.

Budsjettsammenligning 2018-2019

	Budsjett 18	Budsjett 19	Differanse
Kongeveien	38 466 000	33 574 000	-4 892 000

Korrigeres for feilbudsjettering på 2,2 mkr, slik rådmannen har lagt inn i prognoser, fremkommer følgende sammenheng:

	Budsjett 18	Korr Budsjett 19	Differanse
Kongeveien	38 466 000	35 774 000	-2 682 000

I begge tabeller ligger lønnsoppgjørsmidler for 2019 budsjettert sentralt i kommunalavdeling og blir tilført enhetene når oppgjøret pr. enhet er kostnadsberegnet

De økonomiske forutsetninger for å bygge Kongeveien skole var en driftsbesparelse på 2,4 mkr sett i forhold til det de 2 eksisterende skolene hadde i budsjetttramme året før. Budsjetttrammene «kongeveien skole» (9 mnd med Idd og Folkvang + 3 mnd Kongeveien) i 2018 var samlet sett

38,4 mkr. En reduksjon i budsjetttramme på 2,4 mkr ville gitt en ramme for Kongeveien i 2019 på 36 mkr, om lag det samme budsjettforslaget som er korrigert over.

Kongeveien har i perioden siden nyttår hatt et høyt sykefravær, og dette i kombinasjon med behov for ekstraressurser til bruk i klasser, til enkeltelever og annet, har gjort at en har generert et stort merforbruk gjennom perioden.

På lik linje med skolene i Halden kommune, så blir det fra Kongeveien levert en månedlig økonomisk rapport. Rapportene blir fulgt opp av økonomiavdelingen. Det er vanlig at enhetsleder får spørsmål og hjelp til disse rapporteringene. Kommunalsjefen deltar gjerne også i møter med enhetslederne ved økonomirapportering. Denne oppfølgingen gjør at både de økonomiske og pedagogiske perspektivene blir fulgt opp.

Ved Kongeveien har det fra rektor blitt påpekt at en ikke vil kunne få til balanse i budsjettet, og at situasjonen ved sammenslåing m.m. har gjort at en ikke kan kutte for å komme i balanse, noe som blant annet ville kunne ført til lovbrudd. Dette har også være synlig gjennom rapporteringene og møtene som har vært avholdt. Kommunalsjefen bekreftet sist i møte med på Kongeveien 16.mai, at det var forståelse for at det ville være svært utfordrende å kutte i driftsnivået i inneværende år.

Per 1.oktober 2018 (GSI – skolenes årlig rapportering), så har skolen rapportert at de har 2,3 lærerårsverk over den nasjonale lærernormen (1.-4.trinn), og 1,5 lærerårsverk over den nasjonale lærernormen (5.-7. trinn). Samlet sett har skolen rapportert om at de har 3,8 lærerårsverk mer til disposisjon enn den nasjonale lærernormen ville gitt.

Organisasjon og oppfølging: Ny kommunalsjef for undervisning, oppvekst og kultur i Halden kommune, hadde første arbeidsdag etter tilsettelsen 14.januar 2019. Kommunalsjefen hadde et møte med rektor for Kongeveien/Prestebakke skole, på Kongeveien skole, 18.januar 2019. I dette møtet peker ledelsen ved Kongeveien på at sammenslåingen av personalene og oppstarten ved ny skole har vært utfordrende. En trekker frem at en har stort sykefravær, en har flere vanskelige elevsituasjoner, at organiseringen er utfordrende og at en er bekymret for arbeidsmiljøet. Ledelsen står i en vanskelig situasjon og en opplever at det er slitsomt.

I perioden etter dette møtet, så avholdes det et nytt møte mellom kommunalsjefen og rektor ved Kongeveien/Prestebakke.

Det er løpende dialog mellom kommunalsjef og rektor på Kongeveien/Prestebakke om situasjonen ledelsen og organisasjonen befinner seg i. En blir enige om at en bør innhente ekstern kompetanse som kan støtte og hjelpe og samtidig får gjennomført en gjennomgang av organisasjonen, slik at en kan arbeide med konkrete tiltak for å utbedre forholdene for alle involverte.

07.02.19: Kommunalsjef og rektor for Kongeveien/Prestebakke gjennomfører et møte med en ekstern organisasjonspsykolog. Rektor presenterer utfordringene og behov de har for hjelp og mulighetene videre drøftes.

10.02.19: Tilbud fra ekstern organisasjonspsykolog blir tilsendt kommunalsjefen.

11.02.19: Oppdraget blir bekreftet og akseptert av kommunalsjefen. Mandatet er som følger: Å kartlegge arbeidsmiljø, samspill og ledelse ved Kongeveien skole. Metode: Semi-strukturerte intervjuer med de ansatte ved enheten basert på intervjuguide. Presentere forslag til tiltak for å videreutvikle arbeidsmiljøet og samspillet med tanke på trivsel og en best mulig ressursutnyttelse.

12.02.19: ekstern organisasjonspsykolog drar til Kongeveien for å gjennomføre dialog med hele skolens ledelse. Det avtaltes gjennomføring av gruppeintervju for alle skolens fast ansatte.

11.03.19: Intervjugal avtales mellom konstituert rektor og ekstern organisasjonspsykolog.

18.03.19 – 20.03.19: Intervjuer med skolens fast ansatte gjennomføres etter avtalt intervjugal.

04.04.19: Rektor ved Kongeveien/Prestebakke og resterende ledelse for Kongeveien, får sammen med kommunalsjefen en gjennomgang av rapporten som er utarbeidet av ekstern organisasjonspsykolog. Rektor og ledelsen får et stående tilbud om at de kan få hjelp i det videre arbeidet med rapporten og tiltakene ved fortsatt bruk av ekstern organisasjonspsykolog, hvis ønskelig.

08.04.19: Hele personalet får presentert rapporten fra ekstern organisasjonspsykolog. Tiltak blir presentert for organisasjonen.

Perioden etter fremlegg av rapport: Skoleledelsen ønsker å nedsette interne arbeidsgrupper som arbeidet med de foreslåtte tiltakene i rapporten. Dette arbeidet blir igangsatt.

16.05.19: Kommunalsjef møter rektor og ledelse på Kongeveien skole. Det blir gitt tilbakemeldinger om at stemningen er bedre og at ting går riktig vei. Tiltakene arbeides med.

Kommunalsjefen har i HUU sitt møte den 30.januar muntlig orientert utvalget om at sammenslåingsprosessen for Kongeveien skole har medført utfordringer for organisasjonen.

Halden skolen

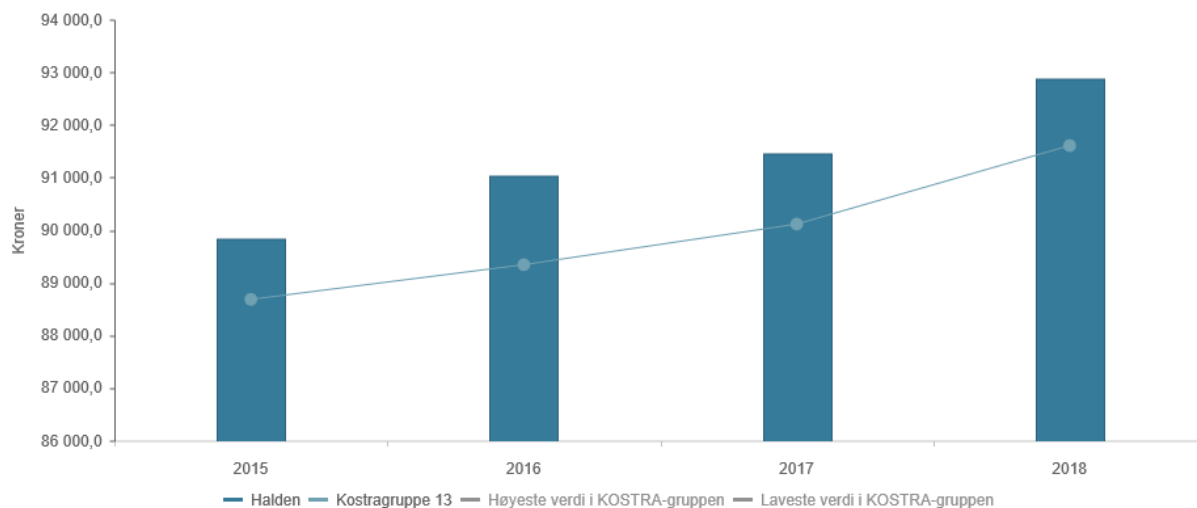
I det siste har det i Halden Arbeiderblad vært referert til at det ikke er mulig å drive etter både lovverk og budsjett i Halden. I denne forbindelse ønsker rådmannen å vise utviklingen i noen nøkkeltall knyttet til undervisningssektoren, samt til andre sammenlignbare kommuner.

Bilde 1:

Brutto korrigerede driftsutgifter pr. elev i grunnskolen (funksjon 202)

Korrigerte brutto driftsutgifter til grunnskole (202), per elev

*) Tallene er inflasjonsjustert med endelig deflator (TBU).

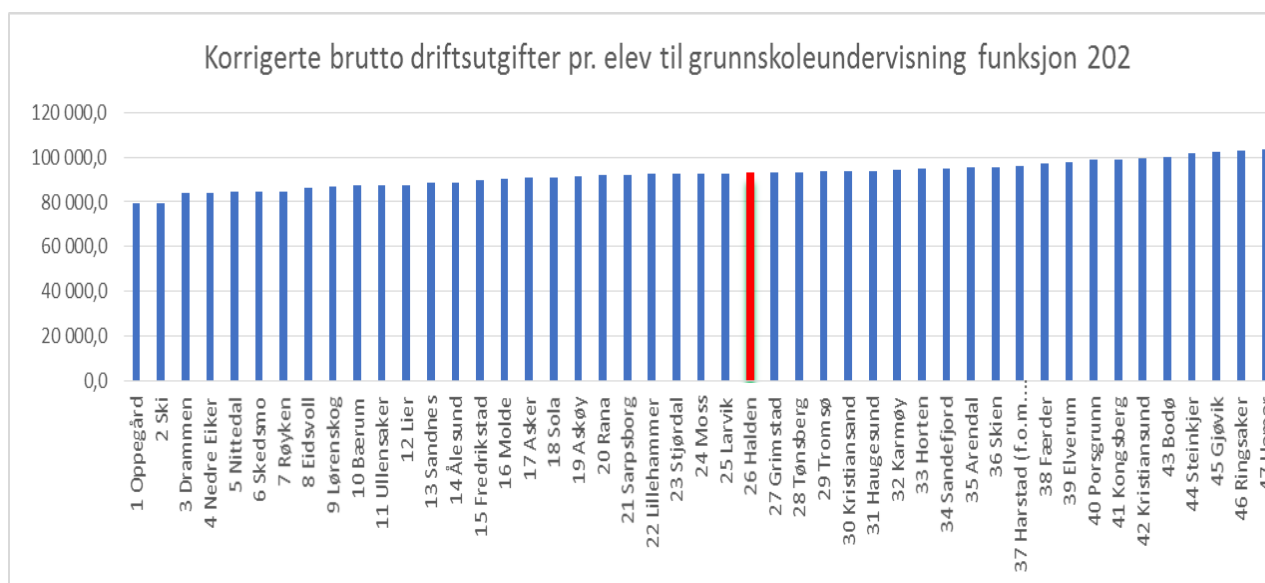


	2015	2016	2017	2018
Halden	89 845,3	91 031,0	91 454,8	92 890,1
Kostragruppe 13	88 685,4	89 345,4	90 117,3	91 608,7

Grafen over viser at Halden kommune, etter å ha oppjustert tallene fra 2015 – 2017 med deflator, bruker mer penger pr. elev i 2018 enn man har gjort tidligere år. Grafen viser også at Halden kommune ligger over gjennomsnittet i kostragruppe 13 når det gjelder korrigerte brutto driftsutgifter til grunnskoleundervisning pr. elev. I funksjon 202 som her er vist ligger lønn og ordinære driftsutgifter til selve undervisningen. Det ligger ikke utgifter til strøm, renhold, vedlikehold, ect.

I grafen under er det tatt ut tilsvarende tall som over for alle kommunene i kommunegruppe 13 (kommuner det er naturlig å sammenligne seg meg for Halden kommune).

Som grafen viser ligger vi litt over midten når det gjelder kostnader pr. elev til selve undervisningen.

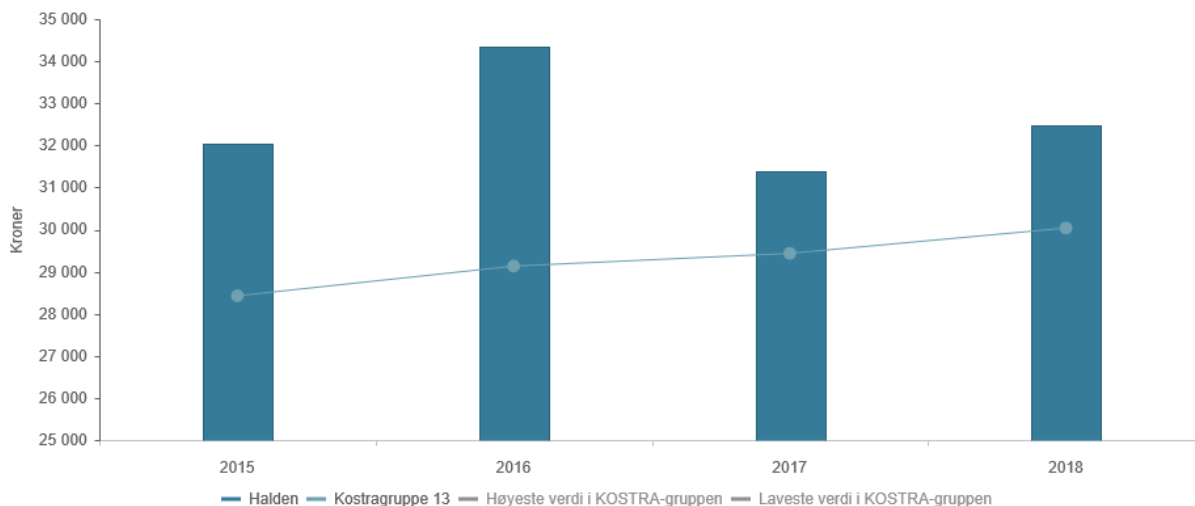


Bilde 2:

Brutto korrigerte driftsutgifter pr. bruker i kommunal SFO

Korrigerte brutto driftsutgifter til skolefritidstilbud (215), per komm. bruker

*) Tallene er inflasjonsjustert med endelig deflator (TBU).



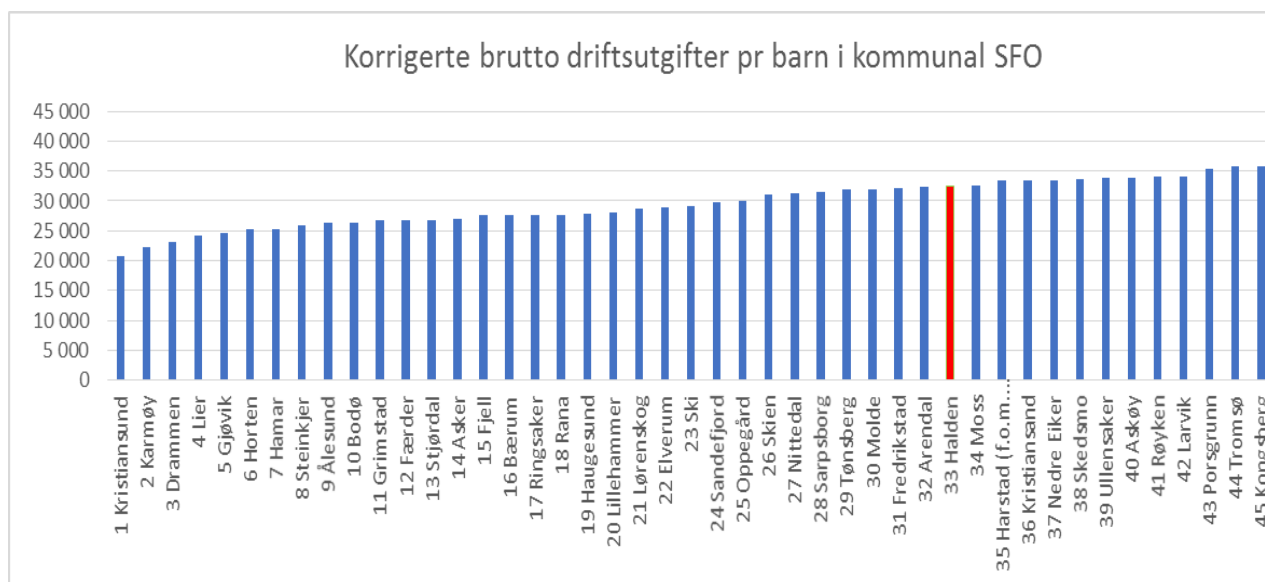
	2015	2016	2017	2018
Halden	32 031	34 349	31 374	32 466
Kostragruppe 13	28 427	29 133	29 434	30 036

Grafen over viser at Halden kommune bruker mer penger pr. barn i kommunal SFO enn vi har gjort tidligere år (med unntak av 2016). Grafen viser også at vi bruker mer penger enn gjennomsnittet av sammenlignbare kommuner i kommunegruppe 13.

Denne indikatoren inneholder kun utgifter til lønn og drift av selve SFO. Det er ikke innslag av kostnader til lokaler eller lignende i denne indikatoren heller.

I grafen under er det tatt ut tilsvarende tall som over for alle kommunene i kommunegruppe 13 (kommuner det er naturlig å sammenligne seg meg for Halden kommune).

Som grafen viser ligger vi godt over midten når det gjelder kostnader pr. barn i SFO.



Dokumentet er elektronisk godkjent av: