



# Halden kommune

Arkivkode: 000  
Arkivsaksnr: 2019/2828-1  
Journal dato: 23.05.2019  
Saksbehandler: Lill Stende

## Referatsak

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
Hovedutvalg for undervisning og oppvekst		05.06.2019
Utsendte vedlegg		
1	Fagfornyelsen - Prosjektbeskrivelse skoleåret 2019/2020	
Medsaksbehandlere		
<navn>	<adm.enhet>	<beskrivelse av bidrag til saken>

### Fagfornyelsen - Halden kommunes plan for lokalt arbeid

#### Hva er fagfornyelsen?

Alle læreplanene i skolen fornyes for å gjøre dem mer relevante for fremtiden. Nye læreplaner skal tas i bruk trinnvis fra skolestart i 2020.

I grunnskolen skal dagens fag beholdes, men innholdet i fagene skal bli nytt.

#### Hvorfor fornyes fagene?

1. Det elevene lærer skal være relevant. Samfunnet og arbeidslivet endrer seg med ny teknologi, ny kunnskap og nye utfordringer. Vi trenger barn og unge som reflekterer, er kritiske, utforskende og kreative.

2. Elevene skal få mer tid til dybdeløring. Mange av læreplanene har vært for omfattende. For å legge gode rammer for dybdeløring, kan vi ikke bare fylle på med nytt innhold. Vi må gjøre tydelige prioriteringer.

3. Det skal bli bedre sammenheng i og mellom fagene og de forskjellige delene av læreplanverket skal henge bedre sammen.

#### Ny overordnet del

Overordnet del skal erstatte generell del av læreplanverket. Den er fastsatt av Kunnskapsdepartementet, og vil gjelde fra 2020. Overordnet del beskriver hvilke verdier og prinsipper grunnoppløringen skal bygge på.

#### Tverrfaglige temaer

- demokrati og medborgerskap
- bærekraftig utvikling
- folkehelse og livsmestring

Dette er ikke egne fag, men samfunnsaktuelle temaer som skal prioriteres i alle fag der det er relevant.

Læreplanene skal fremdeles ha kompetansemål, og de grunnleggende ferdighetene skal videreføres, men ansvaret for dem skal tydeliggjøres

## **Arbeid med nye læreplaner – forventninger og ansvar**

Alle skoler og skoleeiere må planlegge og forberede seg på å ta det nye læreplanverket i bruk.

Udir har på sine hjemmesider listet opp en rekke forventninger til skolen og til skoleeier:

### **Forventninger til skolen**

*Arbeidet med å planlegge elevenes læring skal være basert på gjeldende læreplanverk. Skolene skal planlegge, gjennomføre, tilpasse og vurdere opplæringen slik at elevene oppnår den kompetansen læreplanene beskriver.*

*I alt arbeid med læreplanverket skal elevenes læring og utvikling stå i sentrum. Skolenes arbeid med læreplanverket innebærer blant annet å*

- *jobbe med hvordan verdier og prinsipper i læreplanverket skal prege praksis*
- *vurdere hvordan opplæringen i fag bidrar til å realisere skolens brede mandat*
- *velge innhold, arbeids- og vurderingsmåter for opplæringen*
- *velge læringsarena og organiseringsmåter for opplæringen*
- *planlegge progresjon og overganger mellom trinn og skoleslag*
- *jobbe med sammenhenger i og mellom fag*
- *planlegge hvordan elevene skal medvirke i opplæringen*

*Skolene må vurdere behovet for kompetanseutvikling ved innføring av nye læreplaner og velge nødvendige utviklingstiltak som involverer hele skolen.*

### **Forventninger til skoleeier**

*Skoleeier har ansvar for at elevene får opplæring som er i tråd med læreplanverket, og har sammen med skoleledere ansvar for at skoler har riktig kompetanse. Skoleeiere skal stille nødvendige ressurser til disposisjon, og sørge for rammebetingelser som gir skolene mulighet til å sette seg inn i og ta læreplanverket i bruk på en god måte.*

*Skoleeierne har ansvar for å støtte, utvikle og styrke profesjonsfelleskapene i og på tvers av skoler. Et profesjonsfelleskap preget av aktiv deltakelse, delingskultur, endringsvilje og kontinuerlig praksisutvikling, er viktig for å lykkes med innføringen av nytt læreplanverk.*

### **Lokal kompetanseutvikling i skolene**

*I hvert fylke er det etablert samarbeidsforum der skoleeierne i felleskap, og i samarbeid med universiteter og høyskoler, blir enige om hvilke kompetanseutviklingstiltak de skal gjennomføre. Vurderingene skal være basert på analyser av lokale behov. Fylkesmannen skal legge til rette for samarbeidet. Det er viktig at samarbeidsforumet ser behovet for kompetanseutvikling ved innføring av nye læreplaner i sammenheng med andre behov skolene har.*

### **Støtte til arbeidet**

*Utdanningsdirektoratet og fylkesmennene skal støtte skolene og skoleeiere i arbeidet med å innføre det nye læreplanverket. Støtten skal være et tillegg til de lokale kompetanseutviklingstiltakene, og kan inngå i utviklingsarbeidet som samarbeidsforumene setter i gang. I 2019 skal også fylkesmennene gjennomføre aktiviteter som støtter skoleeierne i innføringsarbeidet.*

## **Lokal plan for arbeidet med fagfornyelsen**

Alle skolene har gjennomgått overordnet del av læreplanen med sine ansatte. I dette arbeidet har de benyttet Udirs støttemateriell, som har ligget ute til fri disposisjon siden overordnet del ble vedtatt.

Det planlagte felles arbeidet for hele Haldenskolen, er beskrevet i vedlagte prosjektbeskrivelse.

Denne er ikke utfyllende, men den gir en oversikt over hvordan det er tenkt å få til en god inngang til implementeringen av de nye læreplanene i fag gjennom først å skape en felles forståelse av de sentrale elementene i fagfornyelsen.

Dette er et spennende og viktig arbeid som Hovedutvalg for undervisning og oppvekst vil bli holdt løpende orientert om.