



Halden kommune

Arkivkode: A00
Arkivsaksnr: 2017/5281-1
Journal dato: 12.10.2017
Saksbehandler: Sjur Mørk

Referatsak

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
Formannskapet		26.10.2017
Hovedutvalg for undervisning og oppvekst		15.11.2017

Utsendte vedlegg

Medsaksbehandlere

Redegjørelse for ikt-satsning

Etter dialog med HUO-leder fremlegges orienteringen Formannskapet for behandling i HUO. HUO-medlemmer får saken samtidig som formannskapet via epost direkte.

Bakgrunn for saken/Redegjørelse for ikt-satsning:

I arbeidet med bedre folkehelse, er skoleløpet et sentralt og viktig område. Gjennom bedre læring i grunnskolen, vil flere gjennomføre videregående og dermed ha større sjanse for et godt og langt liv. Et bedre skoleløp vil kunne utjevne sosiale forskjeller. Satsing på IKT i skolen skal også bidra til å sikre at Halden kommune er en attraktiv kommune å etablere seg i.

Denne satsingen på IKT i Halden-skolen og barnehage er i tråd med Politisk plattform for barnehager og grunnskoler i Halden 2012 – 2020 hvor digitale ferdigheter er satsningsområde, og av budsjettvedtak fra des. 2016 hvor det er avsatt midler til dette.

Satsingen vil gjøre at elevene oppfyller kravene om grunnleggende ferdigheter innen IKT i Kunnskapsløftet, og på sikt gi Haldenskolen bedre resultater og elevene bedre læring. Vi tror også at digitale hjelpemidler vil bidra til bedre tilrettelegging til den enkelte elevs nivå. Satsingen vil i tillegg kunne møte kravene til kompetanse fra et samfunn i endring hvor utdanningsløpet ikke lenger er en engangsføreteelse, men hvor man stadig må tilegne seg ny kunnskap. Dagens unge kan forvente opptil flere omskoleringer i løpet av sin yrkesaktive karriere. Vi skal utdanne barn til yrker vi ennå ikke kjenner, og det er viktig at elevene rustes til å møte fremtiden.

Situasjonen i Haldenskolen var at lærerne hadde eldre PCer, og det var mye opp til den enkelte lærer hvor mye IKT som ble brukt i undervisningen.

De fleste skolene hadde datarom og datatraller, og det var ikke nok PCer til alle elever. I tillegg var mange PCer var defekte.

Situasjonen pr oktober 2017

Hardware:

I 2017 er det gjort store investeringer i forhold til maskinparken i skolene. Tilsammen er det

kjøpt inn PC, iPad og projektorer for omlag 6,5 millioner.

Dette har resultert i at alle elever på første trinn har fått iPad, mens samtlige elever på fjerde, femte og åttende trinn har etter å levert erklæring fra foresatte fått utlevert pc. I tillegg har alle lærere i Halden har fått ny og lik PC, mens miljøarbeidere og assistenter får utlevert fra de reinstallede lærer-PCene.

I de kommunale barnehagene har hver avdeling har fått en iPad. I tillegg har alle pedagogiske ledere har fått ny PC.

Dette er starten på et IKT-løft i skolene, og i løpet av to år vil alle elever fra første til tredje trinn ha egen iPad, mens de øvrige elevene i Haldenskolen vil ha hver sin pc.

Elevene som mottar iPad i første klasse og beholder den til de er ferdige med tredje klasse. Når elevene begynner i fjerde klasse mottar de PC som de beholder til de er ferdige med sjuende klasse. Når elevene begynner i åttende klasse mottar de PC som de beholder til de er ferdige med tiende klasse.

Førrige modell av lærer-PCer er samlet inn og vil bli reinstalled og delt ut til assistenter og bli brukt som en del av skolenes IT-utstyr til de elevene som per i dag ikke har egen pc.

Skolene har ulike løsninger på lading, men alle klasserom som involverer elever med egen iPad/pc har tilgang på smartboard/projektor.

Alle skoler har fått maskinene ut i klasserommene. I tilbakemeldinger fra rektorene meldes det om elever som blir mer motiverte. Dette er svært gledelige tilbakemeldinger som på mange måter bekrefter en vellykket oppstart.

Software/programvare:

I april 2017 ble det nedsatt en gruppe som skulle arbeide med utvelgelsen av lisenser til pedagogisk programvare. Alle skoler har deltatt i arbeidet. En prioritert liste over ønskede lisenser ble levert IT-avdelingen, som har ført til at følgende lisenser er bestilt:

- [Salaby](#) 1. til 7. klasse:
 - Presenterer alle fag.
 - Oppdateres kontinuerlig.
 - Motiverende for lærere og elever.
 - Inneholder lærerveiledninger, oppgaver både digitalt og for «papir».
- [Kikora](#) 5. til 7. klasse og 8. til 10. klasse matematikk:
 - 30 000 oppgaver. Lærer velger individuelt tilpassede oppgaver til hver elev og kan umiddelbart etter at elevene har jobbet med det, se hvordan det har gått.
 - Lærer kan tildele oppgaver fra 1.klasse-nivå til vgs-nivå uansett hvilket trinn eleven går i.
 - Elever får kontinuerlig tilbakemelding på arbeidet.
 - Lærer får oversikt over elevenes arbeid.
- [Brettboka – makt og menneske. Digital lærebok 8. klasse](#)
 - Tre bøker, historie, samfunnsfag og geografi
 - Leses på flere plattformer
 - Elever kan notere digitalt direkte i boka
 - Elever kan få boka opplest i appene og webutgaven. Dysleksivennlig I hovedsak varer lisensene i 3 år. De følger altså brukeren hele ungdomsskoleløpet.
 - Lisensene som inngås for 9. trinn varer 2 år og lisensen for 10. trinn ett

år.

- [Poio](#) - Poio er en norsk app som er til for å knekke lesekoden. Passer ekstra godt inn i og med at kommunen har oppdatert og utviklet leseplanen for 1.klassinger. Appen gir stor mengdetrening, med repeterende øvelser for bokstavlyd, gjenkjenning av bokstav og utforming av bokstav. Videre settes bokstavene sammen til et ord og til slutt danner disse ordene et eventyr. Appen er utformet som et spill. Det er inngått avtale med eier av selskapet om at vi får lisens gratis skoleåret 2017/2018 mot av de kan benytte oss i «markedsføringsøyemed». Poio vil ha 1. linje support i programmet. Vi i kommunen vil få en kursdag for en superbruker av programmet. Kommunen har i tillegg fått utdelt 400 lesebøker tilpasset appen.

- [Itslearning](#)
 - Fronter avsluttes og erstattes av Itslearning som læringsplattform. I Itslearning føres fravær, samarbeidsoppgaver for elever, individuelle oppgaver til elever. Lærer kan dele filmer, nettressurser og dokumenter. Lærer kan gi framover-meldinger på elevarbeid, og elev kan redigere arbeidet ut fra tilbakemeldinger. Kommunikasjon mellom hjem og skole vil kunne foregå via app.

- [Creaza](#).
 - Creaza er et presentasjonsverktøy hvor kan man lage tankekart som kan gjøres om til representasjoner, lage tegnefilmer og vanlige filmer.

Kursing av ansatte:

Kursing for itslearning og creaza gjennomført for superbrukere 16. august.

I tillegg er det gjennomført videre kursing i itslearning 12., 13, 19, og 20 september.

Utvidet kurs i creaza er avholdt 26. september.

10. november er det plandag i Haldenskolen, og her skal sju skoler kjører egne opplegg med IKT, mens fem skoler får ytterligere kursing i Itslearning.

Kurs og innføring i Salaby, Kikora og Poio ligger i lisensen. Datoer for dette er ikke satt.

Lokale planer:

Alle skolene lagde individuelle planer innen 20. september som en del av arbeidet med IKT-satsningen. Fire skoler ble plukket ut av en jury til å presentere planene 25. september for alle skoler i Halden, rådmann og ordfører.

De fire skolene var Prestebakke, Tistedal, Berg og Risum. Planene viste at arbeidet med IKT-satsningen er godt i gang på skolene.

Planene er laget over samme mal, og inneholder:

- Begrunnelse på hvorfor de satser på IKT
- Hvem som skal være med
- Suksessfaktorer
- Organisering av arbeidsgrupper
- Lokal plan for kompetanseheving

Veien videre:

For å sikre god oppfølging og gode prosesser er arbeidet startet med å sette sammen en ny

arbeidsgruppe. Grappa vil bestå av en representant fra ledelsen og en ikt-veileder fra de tre skole-nettverkene. Skole-nettverkene er organisert i en ungdomsskole og avgiverbarneskolene. Gruppas arbeid blir å sette mål, evaluere og støtte pågående prosesser. IKT-veilederne på den enkelte skole vil fortsette å møtes jevnlig i nettverksmøter for å utvikle prosjektet videre. Skoleadministrasjonen deltar i møtene.

Halden kommune vil samarbeide med Høgskolen i Østfold, og det vil søkes etterutdanningsmidler fra fylkesmannen. Ekstern veiledes vil søkes påkoblet, dette under forutsetning av finansiering gjennom OU-midler.

Halden kommune og Høgskolen i Østfold ønsker å inngå et samarbeid om hvordan kommunen i størst mulig grad får en digital kompetanseheving av elever, men også lærere. Det planlegges å opprette forskningsmandat i starten av november 2017 og det vil først da bli avklart lengde og omfang på prosjektet.

Hensikten med samarbeidet er at Høgskolen skal undersøke hvilken effekt kommunens digitale satsing gir og at de kan hjelpe kommunen med å finne frem til best egnet digital programvare og digital opplæring av lærere. Det er viktig for kommunen å vite at den digitale satsingen vi gjør på skole får den effekten vi ønsker, og Høgskolen vil kunne bidra til å verifisere dette.